

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	201577
Intézmény neve:	Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	3780 Edelény, Borsodi út 36/b
Székhelyének megyéje:	Borsod-Abaúj-Zemplén
Intézményvezető neve:	Barta József István
Telefonszáma:	0648525134
E-mail címe:	szentmiklos.edeleny@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 12. 14.

### Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója
Fenntartó címe:	3526 Miskolc, Szeles utca 59.
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Bialkó Mária
Telefonszáma:	06/46-500-266
E-mail címe:	oktatas@mekif.hu

### 3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

#### **001 - Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola (3780 Edelény, Borsodi út 36/b)**

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon

**002 - Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú M vészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye (3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.)**

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon

**003 - Szent Miklós Görögkatolikus Iskola és Óvoda Homrogi Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda telephelye (m vészetoktatásban) (3812 Homrogi, Kossuth utca 150.)**

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon

**004 - Szent Miklós Görögkatolikus Iskola és Óvoda Szent Gergely Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda Tagintézmény telephelye (m vészetoktatásban) (3809 Selye, Kossuth utca 37.)**

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon

**008 - Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú M vészeti Iskola Oltalom Tagóvodája (3780 Edelény, Miklós Gyula út 3)**

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

**4. Intézmény statisztikai adatai**

**Összesít táblázat az ellátott feladat szerint**

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	2	166	92	0	0	14	14	0	0	7	7,00	15	14
Általános iskola	2	733	383	12	0	52	43	0	0	40	27,00	35	26
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	4	899	475	12	0	66	57	0	0	47	34,00	50	40
Alapfokú művészetoktatás	4	134	98	0	0	5	4	0	0	11	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

## Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelésben	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződésesben a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
Teljes munkaidős	14	29	19	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	66	0	0	0

ebb 1 n	14	26	13	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	56	0	0	0
Részmunkaid s	0	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0
ebb 1 n	0	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0
Óraadó, megbízási szerzés	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	6	0	0	0
ebb 1 n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	14	33	22	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	77	0	0	0
ebb 1 n (s02+s04+s06)	14	29	14	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	64	0	0	0

## F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézmény vezető	Intézmény vezető - helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény - egység vezető	Tagintézmény vezető - helyettes, Intézmény - egység vezető - helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlat. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
													Logopédus	egyéb							
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Általános iskolai tanár	1	3	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	
	Tanító	0	0	1	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Jogszabály alapján pedagógus képzést nem igénylő																					
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	3	1	0	14	3	48	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	71	

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesít táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízás szerzés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n

Összesen (s02+s03+...+s21)	21	18	1	1	22	19	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	4	4	0	0	4	4	0	0
Dajka	7	7	1	1	8	8	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	8	6	0	0	8	6	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyel								
Szabadid -szervez								
Pszichopedagógus								
M szaki vezet								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyel								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felel s								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

## Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2021-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Összesen b 1 lány
		1	2	3	4	5	6	7	8	kis	középs	nagy	vegyes	Összesen	
Gyermekek, tanulók száma		126	111	79	87	79	89	79	83	0	27	0	139	899	475
ebb 1 feladat-ellátási hely típus	leány	58	62	35	48	45	48	41	46	0	14	0	78	475	0
	más településr 1 bejáró	26	33	20	27	29	23	24	31	0	9	0	39	261	146
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	összevont osztályba járó	4	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	2	4	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	12	2
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	1	0	1	1	3	3	1	1	0	0	0	0	11	5
	napközis tanuló	108	95	56	60	0	0	0	0	0	0	0	0	319	173
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	16	19	3	2	0	0	0	0	40	27
	évfolyamismétl (s14+s15)	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	3
	ebb 1	leány	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
		évfolyamismétlésre utasított	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	2
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	othont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	8	9	3	7	4	3	5	1	0	1	0	10	51	26
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	11	12	6	17	11	7	12	6	0	6	0	21	109	65
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képzésfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma	33	32	79	87	79	89	79	83	0	0	0	0	561	298
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül	93	79	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	139	338
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
térítési díjas	74	54	44	30	26	31	26	16	0	0	0	0	301	159	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	24	27	10	27	17	12	18	8	0	7	0	39	189	109	
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	2	2	1	4	0	2	3	0	0	0	0	2	16	8	
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	2	2	2	4	7	0	6	3	0	2	0	1	29	16	
kezd évfolyamos tanulók száma	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	129	3	
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	3	4	2	2	0	0	0	0	11	0	

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201577>

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú M vészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201577&th=001>

002 - Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú M vészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201577&th=002>

003 - Szent Miklós Görögkatolikus Iskola és Óvoda Homrogti Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda telephelye (m vészetoktatásban)

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201577&th=003>

004 - Szent Miklós Görögkatolikus Iskola és Óvoda Szent Gergely Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda Tagintézmény telephelye (m vészetoktatásban)

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201577&th=004>

008 - Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú M vészeti Iskola Oltalom Tagóvodája

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201577&th=008>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A közoktatási intézmény tanulói közé felvétel vagy átvétel útján lehet bejutni, amely jelentkezés alapján történik. A felvételnél és az átvételnél az iskola igazgatója dönt a Pedagógiai Programban el írt szempontokat figyelembe véve. Az általános iskola 1. osztályába jelentkezni kívánó tanulókat a köznevelési törvényben el írt időben, az iskolaérettséget megállapító igazolás és a gyermekkel és szüleivel történő elbeszélgetés alapján vesszük föl. A 2011. évi CXCV. törvény (törvény a nemzeti köznevelésről) 49-53. §-ai részletesen szabályozzák az iskolai jogviszony létrejöttét.

### A beiratkozásra meghatározott idő :

A Kormányhivatal által kijelölt időpontban, 2022/2023-as tanévre vonatkozóan 2022. április 21-22. Az intézmény a beiratkozás idején közleményt tesz közzé a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább 30 nappal.

### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett iskolai osztályok száma: 26

Jelenleg iskolai osztályok száma: 25

### Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az intézményi étkezési térítési díj végleges összegét a 1997. évi XXXI. törvény 151. § (4) bekezdése szerint határoztuk meg

Jogosultságok: 50%-os térítés:

-Három vagy több gyermeket nevelő/családi pótlék igazolás, MÁK határozat/

-Tartósan beteg gyermek /MÁK határozat, igazolás a gyermek betegségéről

Ingyenes étkezés :

-Nevelésbe vett gyermek

-Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény

/ érvényes határozat/

### A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

K/426/2021. iktatószámú

## FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú M vészeti Iskola  
(3780 Edelény, Borsodi út 36/b. OM azonosító: 201577)

Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,

a pedagógiai-szakmai munka eredményességér l  
a nemzeti köznevelésr l szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés h) pontja alapján

A nemzeti köznevelésr l szóló CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója által fenntartott Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú M vészeti Iskola 2020/2021-es nevelési évben/tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény nevelési év/tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3529 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Bialkó Mária igazgató) mint fenntartó részér l nyilatkozom, hogy a  
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú M vészeti Iskola  
(székhely: 3780 Edelény, Borsodi út 36/b. OM azonosító: 201577)

alapító okiratában és Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellen rzése – fenntartói helyszíni ellen rzések, vezet i értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében – a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója Oktatás- és Nevelésügyi Osztálya részér l megtörtént. Az intézmény helyszíni ellen rzése, az intézményvezet beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a 2020/2021-es nevelési évben/tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelel en, a pedagógiai program, a házirend és az SZMSZ-ben meghatározott el írásokat betartva, az el írányzott és meghatározott feladatokat elvégezve, törvényesen m ködött.

Az intézmény az alábbi feladatellátási helyen m ködik:

Intézmény neveOMCímeF

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú M vészeti Iskola2015773780 Edelény, Borsodi út 36/b.695 f

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú M vészeti Iskola Oltalom Tagóvodája3780 Edelény, Miklós Gyula út 3.161 f

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú M vészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye (ált.isk.) 3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.9 f

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú M vészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye (óvoda)13 f

Telephely m vészetoktatásban:

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú M vészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.

Homrogi Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Gergely Tagiskolája3809 Selyeb, Kossuth u. 37.

A m ködés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapdokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek, és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény m ködése a jogszabályoknak, a fenntartó és saját szabályzatainak és alapdokumentumainak, valamint a fenntartói el írásoknak megfelel.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az el írások szerint vezeti. A csoportok, osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A személyi feltételek a m ködéshez biztosítottak. A tárgyi eszközök, infrastrukturális feltételek az el írások szerint rendelkezésre állnak. A nevelési-oktatási feladatokat összegz munkaterv összeállítására szabályosan megtörtént.

1.A nevelési év/tanév közbeni gyermek/tanuló létszám változásának tendenciája, okai

Székhely

A 2020/2021-es tanévet 109 új 1. évfolyamos diákkal kezdte meg az intézmény. A tanév során hét f érkezett és tíz f távozott az intézményb l, akik f ként költözés miatt hagyták el az iskolát. Jogviszony szüneteltetését l diák kérte, aki tanév közben családjával külföldre költözött. A követez tanévre 121 1. osztályos tanuló iratkozott be.

Rakacaszendi Tagintézmény

Az iskola a tanévet kilenc f vel kezdte meg, mely létszám a tanév végére nyolc f re csökkent. Egy diák állami gondozásba került, egy tanuló a családjával elköltözött, majd a tanév végére visszaköltözött a településre.

A nevelési évet tizenhárom gyermekkel kezdte el az óvoda, mely létszám az év végére tizenegy f re redukálódott. Egy gyermek állami gondozásba került, egy pedig elköltözött. Reményteli jöv képet mutat, hogy a 0-2 éves korosztályban jelenleg hat gyermek van a településen. A követez nevelési évre négy gyermeket írtak be szülei az óvodába.



## Oltalom Tagóvoda

A 2020/2021-es nevelési évben az óvoda hat csoportjába 161 gyermek járt. Az év végén 58 gyermeket búcsúztattak el, k szeptembert l iskolai tanulmányaikat kezdik meg. Az Oktatási Hivatal engedélyével három gyermek a következ nevelési évet is az óvodában tölti. A következ nevelési évre 53 gyermeket vettek el jegyzésbe.

Lemorzsolódás nem volt. Költözés miatt három gyermek hagyta el az óvodát, helyükre négy gyermek érkezett év közben.

## Alapfokú M vészeti Iskola

Az iskola két telephelyen 108 f vel kezdte meg a tanévet, a létszám a tanév végére 104 f re csökkent. A lemorzsolódás oka a tanulók túlterheltsége miatt beadott megszüntetésre irányuló kérelem volt.

## 2.Eredmények

### Székhely

Az intézmény elnyerte az Örökös Ökoiskola díjat. A MATALENT tehetségkutató mérésen a 4. osztályosok közül egy tanuló a fels 6%-ban, míg nyolc tanuló a fels 25%-ban végzett az országos listán.

A fekve nyomás diákolimpia országos dönt jében 93 kg-os súlycsoportban 1. helyezést, a First Lego League országos robotika versenyen 7. helyezést értek el az iskola tanulói.

A tanév folyamán tíz tanuló szerzett komplex középfokú angol nyelvvizsgát.

### Oltalom Tagóvoda

Az óvodapedagógusok igyekeztek a nagycsoportosokat a mikrocsoportos-, valamint a fejleszt foglalkozások alkalmával felkészíteni az iskolai életre. A fejl dés nyomon követésének eredményeit félévenként ismertették a szül kkel, folyamatosan tájékoztatták a ket a nevelés eredményességér l, a programokról.

### Alapfokú M vészeti Iskola

Grafika tanszakon számos egyházi, városi, megyei és országos rajzpályázaton vettek részt szép eredményekkel a tanulók, számos más iskola, intézmény által kiírt pályázati felhívásnak tettek eleget. Szolfézsából valamint grafika és festészetb l m vészeti alapvizsgát egy-egy diák tett. A zenei tanszakosok Adventi Hangoló 2020 címmel egy válogatott hanganyagot rögzítettek, amely CD-n is megjelent.

3.Nevelési év/tanév közbeni lemorzsolódás okai. A lemorzsolódás alakulásáról rövid összegzés – az OH-tól kapott szempontokra tekintettel

### Székhely

A 2020/2021-es tanévben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten tíz f volt, mely a tanulók 2,9%-a. A feladatellátási hely intézményen belüli megel z tevékenységet folytat a tanulmányi eredmény javítása érdekében, a hiányzó alapkompenciákat pótló, fejleszt programok biztosítása formájában, a tanulói motiváció növelése érdekében kulcskompetenciákat fejleszt tanórai tevékenységeket biztosít, és segíti a mindennapi életben való eligazodást, ami segítheti az adatokban mutatkozó veszélyeztetettség tényez k enyhítését. Az iskola az Oktatási Hivatal bázisintézményeként aktívan együttm ködik a Miskolci Pedagógiai Oktatási Központtal a korszer pedagógiai módszerek, jó gyakorlatok széleskör átadásában.

### 4.Fegyelmi problémák

A nevelési év/tanév során fegyelmi probléma nem volt, vezet i intézkedésre nem került sor.

### 5.F bb óvodai/iskolai ünnepek, rendezvények, események

#### Székhely

A tervezett rendezvények megtartását ebben a tanévben a járványhelyzet nagymértékben korlátozta. Az intézmény igyekezett mell zni a sok embert mozgósító eseményeket. Egyszer en, csendesen telt el a tanév. Nem tartottak bemutató szakmai napokat, farsangi bálakat, a megtartott ünnepeket csak kivetít n vagy tv-n keresztül nézték meg. Az egyházi ünnepeket szeptembert l novemberig osztálymisék keretében tartották meg, a templomból távol maradó osztályok az aulában, illetve az osztályterekben nézték a liturgiát. A karácsony el tti lelkigyakorlatot több csoportban, Irotán tartották meg.

#### Rakacaszendi Tagintézmény

Az állami ünnepekr l való méltó megemlékezéseken túl, megünnepelték a f bb egyházi ünnepeket is. Sz k körben megtartották a Mikulás és a karácsonyi m sort, a koliba-, gyümölcs- és búzaszentelést.

### Oltalom Tagóvoda

A nevelési évre tervezett rendezvényeket a járványügyi el írások betartásával, csoportonként tartották meg. Az óvón k igyekeztek a gyermekek érzelmeire figyelve, élményt, biztonságot nyújtani az óvodásoknak. Így került megrendezésre az állatok világnapja, a farsang, advent idején a gyertyagyújtások, karácsonykor az ajándékkészítés. A gyermeknapot és a nagycsoportosok búcsúztatását zárt körben, fotók, videók segítségével próbálták emlékezetessé tenni.

6.Felzárkózást és integrációt segítő tevékenységek, programok, pályázatok

Székhely

Az intézmény az alsó tagozaton minden évfolyamon plusz egy órát biztosít az osztályt tanítóknak azon tanulók felzárkóztatására, akik nehézséggel küzdenek az olvasás vagy a matematika területén. Első és második évfolyamon matematikából csoportbontásban plusz kompetenciafejlesztő matematika órát adnak minden tanulónak. Felső tagozaton, ha azt a szaktanár szükségesnek látja korrepetáló foglalkoztatást ajánlanak magyar nyelvű 1 és matematikából. 8. évfolyamon felvételi előkészítőt, 6. és 8. évfolyamon kompetenciafejlesztő foglalkozást nyújtanak a diákoknak. A hátrányos helyzetű tanulókkal, a tanulmányi eredmények javítása érdekében Tanodai program keretében foglalkoznak.

Az intézmény különös figyelmet fordít a tanulási nehézségek felismerésére, feltárására, azok szakemberi kezelésére, a képességek és kulcskompetenciák fejlesztésére, a tehetséges tanulók támogatására és versenyek szervezésére.

Rakacaszendi Tagintézmény

A tanév során a tanulók magatartása kifogástalan volt, senki nem maradt évisméltésre. A következő szövegértés eredményeként a hiányzások a nullára csökkentek. A tavalyi tanévben bevezetett e-napló segítségével a szülők naprakész visszajelzéseket kaphatnak a tanulók iskolában töltött tevékenységéről. Könnyedén nyomon követhetővé váltak a pedagógusoktól kapott érdemjegyek, értékelések, különböző feljegyzések (házi feladat és felszerelési hiányok, intézkedések, dicséret stb.) valamint a mulasztások és értesítések is.

A kapcsolattartás hatékonyabb, az ügyintézés pedig gördülékenyebbé vált. A hátrányos helyzetű családokat külön fogadóóra keretében segítették a tájékozódásban, az internet elérésben.

Az óvoda folyamatosan bővíti kézműves és fejlesztő játékokkal igyekszik fejleszteni a gyermekek finommotorikus képességeit. A nevelési év során bevezetésre került a Bee-bottal és Robot egérrel való logikai játék is. Az óvodapedagógusok a fejlesztések során igyekeznek kompenzálni a gyermekek halmozottan hátrányos helyzetéből adódó hiányosságokat, lemaradásokat.

Oltalom Tagóvoda

Az óvodapedagógusok fejlesztő, felzárkóztató foglalkozásokat szerveznek a rászoruló gyermekek számára. Heti két alkalommal BAZ Megyei Pedagógiai Szakszolgálat foglalkozik a gyermekekkel, de segítséget nyújtanak a városban működő Gyermekjóléti Szolgálat szakemberei is.

7.A sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók, ellátásának alakulása, különös tekintettel az ellátási kötelezettség teljesítésére

Székhely

Az intézmény a sajátos nevelési igényű és tanulási, beilleszkedési és magatartási zavarokkal küzdő tanulók fejlesztését a szakértői vélemény alapján, egyéni fejlesztési terv szerint 2 gyógypedagógus bevonásával látja elő. Egyéni és kiscsoportos formában folyik az órák szervezése. Az intézmény minden SNI-s tanuló számára biztosítja a szakértői véleményben előírt óraszám szerinti fejlesztést. A fejlesztők az egyéni feladatokon túl minden órán nagy hangsúly fektetnek az auditív és vizuális figyelem és emlékezet fejlesztésére, valamint a feladattudat erősítésére. Fontosnak tartják az egészséges énkép és önbizalom kialakítását, a kudarc tolerancia-képesség növelését, az önállóságra nevelést.

A tanév során a tizenegy SNI-s tanuló négy csoportban, három-három órában vett részt a foglalkozásokon, a 7.-8. osztályos tanulók részére heti négy órában biztosították az ellátást. Az egy fő halmozottan fogyatékos tanuló ellátását egyéni tanrend szerint végezték, melyben megkapta a szaktárgyi és rehabilitációs órákat is. A tanulók feladattudata a tanév végére kialakult, könnyen motiválhatóan voltak, szívesen vettek részt a foglalkozásokon.

A fejlesztések az online oktatás időszakában is zavartalanul folytatódtak, a tanulók az eKréta felületén keresztül kapták meg a feladatokat.

A tanév folyamán nyolc BTMN-es tanuló volt az intézményben, akik heti egy órában vettek részt a fejlesztő foglalkozásokon. Egyiküknek a szakértői bizottság véleménye alapján heti két órában biztosították az ellátást.

Az intézmény különösen nagy gondot fordít a gyermekvédelmi gondoskodásra szoruló gyermekek ellátására, folyamatos kapcsolatot ápol a jelzőrendszer tagjaival. A járványhelyzethez alkalmazkodva a speciális igényeket kielégítve próbálták a munkát végezni, melyben nagy segítséget jelentett a Gyermekjóléti Szolgálat által delegált iskolai szociális segítők, akik az online oktatás során folyamatosan jelen voltak az intézményben, így az információátadás, problémafeltárás és annak kezelése is team munkában sikeresen megvalósult. Az online oktatás ideje alatt a hátrányos helyzetű tanulók kiemelt figyelmet kaptak. Az osztályfőnökök felmérték az eszközellátottságot a tanulók körében, az iskola a lehetőségekhez mérten támogatók bevonásával eszközöket biztosított, megszervezték a papír alapon történő feladatok kiosztását. Az intézmény megszervezte az étkezés folyamatos biztosítását, a Tanoda kéthetente élelmiszersomagot osztott a tanulóknak.

Tehetséggondozás keretében az intézmény gyógypedagógusa a részképesség-gyengességgel bíró, tehetséges gyermekek részére, heti két alkalommal tehetséggondozó foglalkozást tartott.

A tanév során 32 gyermek kapott logopédiai- és fejlesztő foglalkozást. Ebből a tünetmentes minősítést kapott gyermekek fejlesztése véget ért, nagy számban voltak olyanok, akik lényegesen javultak. A részben és keveset javult beszédhibák esetében a következő tanévben folytatják a logopédiai ellátást és a prevenció fejlesztését.

Rakacszendi Tagintézmény

Az iskola a 2020/2021-es tanévben is aktív kapcsolatot ápolt a területi védőnővel, a Gyermekjóléti és a Családsegítő Szolgálat munkatársaival.

Az óvodában folyó pedagógiai munkát a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Edelenyi Tagintézménye szűkebb vizsgálatokkal segíti. A nevelési év elején logopédiai szűkítést végeztek a három és az öt évesek körében, a nagycsoportosok esetében a lehetséges tanulási zavarok mérésére került sor.

Oltalom Tagóvoda

A nevelési év során két SNI-s gyermek volt az óvodában. Mindennapi nevelésüket pedagógusasszisztensek is segítik. Fejlesztésüket a szakvélemények alapján kialakított fejlesztési tervnek megfelelően, egyéni és csoportos formában gyógypedagógusok végzik.

8.A kompetenciamérés eredményeinek alakulása (a tanévben kapott adatok felhasználásával) – rövid összegzés, kiemelten, hogy az azt megelőző tanévi eredményekhez képest hogyan alakultak az eredmények

Székhely

A járvány miatt a 2019/2020-as tanévre szervezett kompetenciamérés elmaradt. A 2020/2021-es tanév folyamán a jelenléti oktatás ideje alatt a kompetencia felkészítő órákat megtartották, az intézmény igyekezett diákjait felkészíteni a mérésre. Májusban a jelenléti oktatáshoz visszatérve a felső tagozat 6. és 8. -os tanulói célnyelvi mérést írtak. Az angol célnyelvi mérés eredménye a 8. évfolyamon 88%, a 6. évfolyamon 69,75% lett. Angolból az idegen-nyelvi mérés 6. évfolyamon 81,4% lett, 8. évfolyamon 79,06%. Németből a 6. évfolyamon 62,81% lett az eredmény, míg a 8.-on 62,59%.

9.Külső ellenőrzések felsorolása, azok eredményéről rövid tájékoztatás

Székhely

A tanév során törvényességi ellenőrzés volt az intézményben, melynek célja annak megállapítása volt, hogy az iskola az alapító okiratban és működési engedélyben foglaltaknak megfelelően működik-e. Az ellenőrzést lezárult, jogszabálysértést nem állapítottak meg.

10.Óvodapedagógusok, pedagógusok esetében elírt végzettség hiánya

Székhely

Az iskola egy pedagógusa jelenleg az Eszterházy Károly Egyetem harmad éves ének-zene szakos hallgatója. A nyugdíjba vonuló kémia szakos tanárnő helyére egy kémia-biológia szakos pedagógust vett fel az intézmény.

Oltalom Tagóvoda

Az óvodában egy óvodapedagógus gyakornokként dolgozik, a többi óvónő az elírt végzettséggel rendelkezik.

11.Pedagógus előmeneteli rendszer eredményei: minősítések, önértékelés, tanfelügyeletek száma, érintett pedagógusok, eredmény, intézményi önértékelés

Székhely

A tanév során három pedagógus töltötte fel portfólióját, egyikük online sikeres minősítést szerzett. A 2021-es tanévben nyolc pedagógus jelentkezett Pedagógus II. minősítésre, két gyakornok pedig Pedagógus I. minősítésre vár. A tanév során öt pedagógus önértékelésére került sor, három pedagógus tanfelügyeletét törölték.

Oltalom Tagóvoda

A nevelési év során három pedagógus önértékelése sikeresen lezárult, egy pedagógus szeptemberben minősült, portfólióját feltöltötte.

12.Pedagógus továbbképzési program, beiskolázási terv teljesítése

Székhely

A 2020/2021-es tanévben egy pedagógus a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai karán sikeres államvizsgát tett.

Az intézmény húsz pedagógusa vett részt az Oktatási Hivatal által, az iskolában szervezett akkreditált 30 órás képzésen, a tanulási motiváció növelése témában. A továbbképzési program teljesítése folyamatos.

### Oltalom Tagóvoda

A továbbképzési program keretében több óvodapedagógus részt vett a KAPI által szervezett online továbbképzésen, valamint konfliktuskezelés témában egy 10 órás képzésen. Egy óvodapedagógus a 30 órás Iskolára hangoló: az óvoda – iskola módszertani képzései című online képzést teljesítette.

### 13.Súlyos balesetek (alkalmazott, gyermek)

A nevelési/tanév során súlyos baleset nem történt az intézményben.

### 14.Tartósan távollévő óvodapedagógusok, pedagógusok, helyettesítés megoldása

#### Székhely

A tanév során tartósan távollévő pedagógus nem volt az intézményben.

#### Oltalom Tagóvoda

Egy dajka a nevelési év közben nyugdíjba vonult, helyettesítését NOKS dolgozóval oldották meg. A nevelési év során két óvodapedagógus felmentési idejét töltötte, helyettesítésüket óvodapedagógussal és pedagógiai asszisztensek bevonásával oldották meg.

### 15.Kitüntetések, elismerések

Az intézmény vezetője a köztársasági elnök állami kitüntetésben részesítette. Egy végzős tanuló Szent Katalin díjat vehetett át Atanáz püspök atyától.

### 16.Beruházások. Tárgyi feltételek alakulása, tárgyi eszköz beszerzések, beruházások

#### Székhely

A tanév során egy interaktív képernyővel és a történelem szaktanteremben felállított okos TV-vel bővült az iskola eszköztára.

#### Rakacaszendi Tagintézmény

A székhelyintézmény tableteket biztosított a tanulók számára, sikerült biztosítani az internetelérést.

Óvodai eszközök tekintetében új játékokkal gyarapodtak a csoportok, babákat, játék konyhát és kisautókat kaptak. A csoportszoba új szőnyeggel és függönnyel gazdagodott.

#### Oltalom Tagóvoda

Fejlesztő játékokkal, homokozó eszközökkel gyarapodott az óvoda, a vizuális eszközöket folyamatosan pótolják.

#### Alapfokú Művészeti Iskola

A tanév során minden szükséges eszköz és nyersanyag rendelkezésre állt, a Hangszercsere program keretében újabb eszközökre pályáztak.

### 17.Jelentős változás az intézmény életében nevelési évben/tanévben, egyéb, fontosnak tartott szempont ismertetése

#### Székhely

A 2020/2021-es tanévre is rányomta bélyegét a járvány. Az első hónapok a covid szabályok betartásával, a vírus kapcsán a szülőkkel való egyeztetéssel, a nyolcadikosok továbbtanulását érintő nehézségek kiküszöbölésének érdekében tett erőfeszítésekkel teltek. Az előző tanévhez hasonlóan korlátozott lehetőségek álltak rendelkezésre a közösségépítő tevékenységek terén, nagyobb jelentőséget kaptak az iskolai felvételi és a kompetenciamérési előkészítők. A végzősök osztályfőnökei online szülői értekezleten segítettek a szülőket a tanulók pályaválasztásával kapcsolatban, a rendkívüli felvételi szabályok közvetítésével, személyre szabott tanácsaikkal.

### 18.A tantermen kívüli digitális munkarend szerinti oktatás főbb tapasztalatai

#### Székhely

A tanév folyamán bevezetett digitális oktatásra való átállás könnyebben, gördülékenyebben ment tanárnak, diáknak egyaránt. Még a jelenléti oktatás ideje alatt minden tanulónak Google fiókot hoztak létre, csoportokat készítettek a Google Classroomban, megmutatták, kipróbálták az órára való bejelentkezést Meet linket keresztül. A digitális oktatás során hiányzás szinte nem volt, a feladatokat rendszeresen visszaküldték a tanulók, az online számonkérés jól működött. A szülőkkel is elégedettek voltak, az osztályfőnökök sokat tettek azért, hogy az intézménynek reális képe legyen arról, melyik tanulónak nincsenek eszközei, vagy internet elérése, ennek megoldására az iskola készen állt.

#### Rakacaszendi Tagintézmény

Az előző tanévben a digitális távoktatás ideje alatt a település jellegéből adódó sajátosságok miatt az iskola pedagógusai feladatlapokat nyomtattak, amiket megfelelő védőöltözetben adtak és vettek át a tanulóktól. A diákok szülői segítséggel vagy

egyedül oldották meg a feladatokat. Ez az id szak az addig tanultak szinten tartására volt elegendő.

A 2020/2021-es tanév során, az előzőekben tanuló tanulóknak, a székhelyintézmény tableteket és internetkártyákat biztosított a tanulóknak. A diákok megtanulták a Google Classroom és Meet használatát, gördülékenyen vették az akadályt és nagyon fogékonyan, könnyedén használták a digitalizáció adta lehetőségeket.

Az óvodában a dajkák és az óvónkönyvesek ügyeletet tartottak, a családokkal rendszeresen tartották a kapcsolatot. Az óvodapedagógusok kézműves és kifestésnyomatványokat adtak a gyermekeknek.

Oltalom Tagóvoda

A vírushelyzet miatt kihirdetett rendkívüli szünet ideje alatt ügyeleti rendben működött az óvoda, az ellátást igénylőket az előírtaknak megfelelően fogadták. Az otthon maradt gyermekek számára az óvodapedagógusok a heti rendnek megfelelő anyagokat, feladatokat online küldték a zárt facebook csoportban. Az informatikai eszközök a pedagógusok és a szülők számára is elérhetőek voltak.

Alapfokú Művészeti Iskola

A tanév során bevezetett digitális oktatás ideje alatt a pedagógusok az eKréta rendszerén keresztül tartották a kapcsolatot a növendékekkel. A tanulók feladatmegoldási kedve nem csökkent, a számonkérések sem maradtak el. Gyakorlatorientált tárgyként, a zenét tanulók körében érezhető volt a személyes órák hiánya.

Összegzés

A Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskolában a 2020/2021-es nevelési évre/tanévre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, megvalósultak.

A tervezett éves ütemezés, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása a járványügyi helyzetre való tekintettel módosult. A nevelési évben/tanévben kialakult járványügyi helyzetet az intézmény a jogszabályi előírásokat, központi rendelkezéseket betartva, a fenntartói utasítások szem előtt tartásával megfelelően kezelte.

Az intézmény működését, gazdálkodását, az alapidokumentumokat, valamint az óvodai, iskolai élet eredményeit figyelembe véve, a 2020/2021-es nevelési évben/tanévben a pedagógiai program, a munkatervi feladatok végrehajtása eredményesen megtörtént.

Bialkó Mária

MEKIF

igazgató

dr. Nagymáthé Sarolta

Oktatás- és Nevelésügyi Osztály

osztályvezető

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

Ellenőrző szerv	Kezdet dátum	Vég dátum	Típusa
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal	2021. 03. 02.	2021. 03. 12.	Hatósági ellenőrzés
Magyar Államkincstár Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Igazgatóság	2017. 11. 28.	2017. 12. 31.	Elszámolás ellenőrzése

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Nyitva tartás, érkezés, gyülekezés, iskolai tartózkodás, távozás Az intézményben alkalmazott oktatás munkarendje: nappali oktatás munkarendje Az intézmény tanítási napon: 7 órától 20 óráig tart nyitva. Az ügyintézés időpontjai: - Az iskola tanév közbeni: a hétfőtől csütörtökig: 8.00-16.00 óráig pénteken: 8.00-14.00 - Az iskolában a tanulók és szülei a hivatalos ügyeiket (beleértve az információ, tájékoztatás kérését, valamint a gazdasági jellegű ügyeiket) ezen időpontokban végezhetik. A tanévet követően a nyári szünetben az alábbiak szerint van ügyfélfogadás: minden nap 9.00-12.00 Tanítási időszakban: Ügyeletes tanárnak 7.25, egyéb esetben 7.45-re kell munkahelyére érkeznie.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

sz. esemény / téma	időpont
1. Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	2021. okt. 6.
2. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	2021. okt. 22.

2.A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	2022. febr. 25.
3. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	2022. márc. 11.
4.A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	2022. jún. 3

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.esemény / téma	id pont
1.Szent Kereszt felmagasztalása	2021. szept.14.
2. Istenszül oltalma	2021. okt. 1.
3.Istenszül templomba való bevezetése	2021. nov. 19.
4.Szent Miklós ünnepe	2021. dec. 6.
5.Vízkereszt	2022. jan. 6.
6.Passió	2022. ápr.12..
7.Akatisztosz Sz zanya tiszteletére	2022. máj.
8.Tanévzáró hálaadó szentliturgia	2022. jún. 14.

**A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**  
szeptember

- évindítás, tanévváltás (2021/2022) az E-kréta rendszerbe, adminisztrációs teend ink nyomon követése
- munkaköri leírások aktualizálása, tanügyi dokumentumok, naplók, szakköri naplók adatainak felvitele, regisztrálása az E-kréta rendszerben,
- tanmenetek, törzslapok ellen rzése,

október

- E-kréta nyomon követése, felmerül problémák megoldása,
  - adminisztrációs teend ink nyomon követése,
  - az els s-, második-, ötödikes osztályok törzslapjának megnyitása,
  - els félévi óralátogatások
- KIR és más statisztikai adatállományok rögzítése, aktualizálása,
- dokumentum- vizsgálat, hospitálás

november

- E-kréta nyomon követése
- óralátogatások: tanórák, foglalkozások
- hospitálás

december

- óralátogatások értékelés
- dokumentum- vizsgálat

január

- félévi adminisztráció teljesítése
- beszámolók, statisztika
- hospitálás dokumentum- vizsgálat

február

- óralátogatások középfokú beiskolázással kapcsolatos teend k
- tanórák, foglalkozások dokumentumok kezelése
- hospitálás
- a dokumentumok, E-napló ellen rzése

március

- óralátogatások a pedagógusok min sítésének el készítése tanórák, foglalkozások min sítési dokumentáció
- hospitálás

- dokumentum- vizsgálat

április

- óralátogatások értékelések

- hospitálás dokumentum- vizsgálat

május

- tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai

- programtervek

- dokumentum- vizsgálat

június

- tanév végi adminisztráció

- E-napló lezárása,

- törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése

- dokumentum- vizsgálat

Utolsó frissítés: 2021. 12. 14.

## 6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

### Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 0 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / középső csoport: 1 / nagy csoport: 0 / nagy csoport: 0 / 1 csoport: 4 / 1 csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 5

## 7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

### Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201577>

### A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Évfolyam megismétlésére az a tanuló köteles, aki nem tudta teljesíteni a tantervi követelményeket, még a javítóvizsgán sem. Ha valamely évfolyam megismétlésének feltételeit magasabb rendű jogszabály írja elő, akkor azt kell alkalmazni.

Javítóvizsgára az a tanuló kötelezhető, aki nem teljesítette a tantervi követelményeket.

A magasabb évfolyamra lépéshez szükséges, tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól

- az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse

- egy tanítási évben 250 óránál vagy az elméleti tantárgy óraszámának 30 %-ánál többet mulasztott

- magántanuló volt.

Kötelező tantárgyakból a tanév végén kapott elégtelen osztályzat esetén a tanuló augusztus 31-ig javítóvizsgát tehet. A javítóvizsgát bizottság előtt kell megtartani. Ennek lebonyolításáról az igazgató intézkedik.

2019/2020-as tanévben egy, az OH által engedélyezett, magántanulónk van.

### Középszintű iskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=201577](https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201577)

### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége:**

A versenyekre való felkészítésért felelős: az intézményvezető; valamint az intézményvezető által kijelölt pedagógusok; határidő: a tanévben folyamatos.

Iskolánk nem csak a helyi szervezésű versenyeken vesz részt, hanem szorgalmazza más intézmények által meghirdetett versenyen való részvételt, illetve versenyek közös szervezését.

Az egyéb versenyekkel kapcsolatos feladatunk:

- saját házi versenyek megszervezése, lebonyolítása,
- felkészülés más által szervezett versenyekre, illetve közreműködés a versenyzetésben.
- egyházi iskolák által szervezett versenyek pl. /Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi F iskola nyelvi versenye/
- POK által szervezett felmenő rendszerű versenyek

A versenyekre való felkészítésért felelős: adott szakos tanárok, tanítók, munkaközösség-vezetők; határidő: a tanévben folyamatos, versenykiírás szerint

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Amennyiben a szülő írásban igazolja, hogy gyermeke a tanítás pénteki befejezésétől vasárnap estig a családdal szervezett programon vett részt, az otthoni feladatok elvégzésének ellenőrzését nem kell tekinteni, azt egy későbbi alkalommal lehet számon kérni.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény /pontszám/ érdemjegyre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők.

Teljesítmény	Érdemjegy
0-29 %	elégtelen (1)
30-59 %	elégséges (2)
60- 79%	közepes (3)
80-89 %	jó (4)
90-100 %	jeles (5)

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Az osztályozó vizsga évfolyamonkénti követelményei a Pedagógiai Programban található az intézmény honlapján ([www.sztmi.hu](http://www.sztmi.hu))

### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

1. évfolyam - 4 osztály - 30 f , 28 f , 31 f , 21 f

2. évfolyam - 3 osztály - 25 f , 28 f , 26 f

3. évfolyam - 3 osztály - 29 f , 26 f , 30 f

4. évfolyam - 3 osztály - 27 f , 25 f , 31 f

5. évfolyam - 3 osztály - 29 f , 32 f , 30 f

6. évfolyam - 3 osztály - 28 f , 26 f , 29 f

7. évfolyam - 3 osztály - 31 f , 31 f , 22 f

8. évfolyam - 3 osztály - 31 f , 29 f , 25 f

Utolsó frissítés: 2020. 10. 15.

## **8. Speciális közzétételi lista alapfokú művelődési iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az első minősítés évéhez viszonyítva az első képzés, az alapfokú és a továbbképzés évfolyamok száma:**

Nem volt még minősítés

**Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:**



- Néptánc tanszaki bemutató
- Czidra László furulyaverseny
- Gitárkoncert
- Rezdülések (adventi hangverseny)
- Néptánc tanszaki bemutató
- Záróakkord –hangverseny
- Képz m vészeti kiállítások
- Gitárkoncert
- A Snétberger Intézet rendhagyó zeneórája
- KATTÁRS (zenei daraboka növendékeink részér l a rendezvényen)
- Aggteleki Gyümölcsfesztivál (néptáncosaink fellépése)
- Etno-mob
- népm vészeti nap
- M vészeti tábor
- Magyarok a Kassai Adventben (zenei produkciók, kiállítás)
- Torna (SK) képz m vészeti témanap
- Katolikus Kulturális Hét (zenei betétek, szimultánrajz, megnyitó)

### **A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:**

I. Regionális Népzenei Versenyen való részvétel

OH Megyei Rajzverseny területi fordulóján 2. és 3. helyezés (2018, 2019, 2019 sz>ekkor került megrendezésre a 2019/2020 évi)

### **Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:**

Zenem vészet

- Tagtoborzó mikro-bemutatók az alsó tagozatban
- Mihály- napi vásár
- Félévi tanszaki bemutató
- Adventi gála
- Év végi tanszaki bemutató

-Táncm vészet

- Tagtoborzó táncház
- Mihály- napi vásár
- Félévi tanszaki bemutató
- Adventi gála
- Rendhagyó folklórismeret óra az Edelényi Tájházban
- Év végi tanszaki bemutató

Képz - és iparm vészet

- Szimultánrajz (témahetekhez kapcsolódóan, változó id pontokban)
- Mihály - napi vásár
- Adventi kézm ves vásár
- Félévi kiállítás, év végi kiállítás

### **A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:**

- Id sek világnapja (Edelény, Ormosbánya)
- Városi rendezvények (zenei betétek, önálló produkciók változó id pontokban)
- Balassi nap (Ragály)
- Liturgikus eseményeken való szereplés

## 9. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201577-0">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201577-0</a>
Házirend:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201577-0">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201577-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201577-0">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201577-0</a>

## Feladatellátási hely szint adatok

### 001 - Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola (3780 Edelény, Borsodi út 36/b)

#### 1. Általános adatok

##### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A közoktatási intézmény tanulói közé felvétel vagy átvétel útján lehet bejutni, amely jelentkezés alapján történik. A felvételi és az átvételi az iskola igazgatója dönt a Pedagógiai Programban elírt szempontokat figyelembe véve. Az általános iskola 1. osztályába jelentkezni kívánó tanulókat a köznevelési törvényben elírt időben, az iskolaérettséget megállapító igazolás és a gyermekkel és szüleivel történő elbeszélgetés alapján vesszük föl. A 2011. évi CXCV. törvény (törvény a nemzeti köznevelésről) 49-53. §-ai részletesen szabályozzák az iskolai jogviszony létrejöttét.

##### A beiratkozásra meghatározott idő:

A Kormányhivatal által kijelölt időpontban, április hónap folyamán, a 2022/2023-as tanévre vonatkozóan 2022.04.21-22. Az intézmény a beiratkozás idejéről közleményt tesz közzé a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább 30 nappal.

##### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett iskolai osztályok száma: 26

##### Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az intézményi étkezési térítési díj végleges összegét a 1997. évi XXXI. törvény 151. § (4) bekezdése szerint határoztuk meg

Jogosultságok: 50%-os térítés:

-Három vagy több gyermeket nevelő/családi pótlék igazolás, MÁK határozat/

-Tartósan beteg gyermek /MÁK határozat, igazolás a gyermek betegségéről

Ingyenes étkezés:

-Nevelésbe vett gyermek

-Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

A fenntartó részéről, ebben a tanévben nem volt még ilyen jellegű ellenőrzés.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

Ellenőrző szerv	Kezdet dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Igazgatóság	2017. 11. 28.	2017. 12. 31.	Elszámolás ellenőrzése

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Nyitva tartás, érkezés, gyülekezés, iskolai tartózkodás, távozás Az intézményben alkalmazott oktatás munkarendje: nappali oktatás munkarendje Az intézmény tanítási napon: 7 órától 20 óráig tart nyitva. Az ügyintézés időpontjai: - Az iskola tanév közbeni: hétfőtől – csütörtökig: 8.00-16.00 óráig pénteken: 8.00-14.00 - Az iskolában a tanulók és szüleik a hivatalos ügyeiket (beleértve az információ, tájékoztatás kérését, valamint a gazdasági jellegű ügyeiket) ezen időpontokban végezhetik. A tanévet követően a tanítási szünetekben az alábbiak szerint van ügyfélfogadás: hétfőtől péntekig 9.00-12.00. Tanítási időszakban: Ügyeletes tanárnak 7.25, egyéb esetben 7.45-re kell munkahelyére érkeznie

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

sz. esemény / téma időpont

1. Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.) 2017.okt. 6
2. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.) 2017.okt.20
2. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.) 2018.febr. 24
3. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.) 2018.márc. 14
4. A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) 2018.jún.4

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz. esemény / téma időpont

1. Istenszületése 2017.szept.8
2. Szent Kereszt felmagasztalása 2017.szept.14
3. Istenszületés templomba való bevezetése 2017.nov. 21
4. Szent Miklós ünnepe 2017.dec. 6
5. Szállást keres a Szent család 2017.dec.20
6. Vízkereszt 2018. jan.6
7. Gyertyaszentel Boldogasszony 2018. febr.2
8. Passió 2018,márc. 28
9. Akatisztosz Szűzanya tiszteletére 2018, máj.
10. Tanévzáró hálaadó szentliturgia 2018, jún. 14

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

sz. esemény / téma időpont

- évdöntés adminisztrációs teendők nyomon követése
- munkaköri leírások aktualizálása, tanügyi dokumentumok, naplók, szakköri naplók megnyitása
- tanmenetek, törzslapok ellenőrzése,
- tanügyi dokumentumok, naplók, szakköri naplók megnyitása, tanmenetek, törzslapok ellenőrzése
- szöveg aktualizálása, dokumentum- vizsgálat

október

- adminisztrációs teendők nyomon követése
- első félévi óralátogatások
- foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai

adatállományok tanórák, foglalkozások,  
- dokumentum- vizsgálat, hospitálás

november

- óralátogatások tanórák, foglalkozások  
- hospitálás

december

- óralátogatások értékelés tanórák, foglalkozások osztálynapló, napközis napló, szakköri naplók, sportnapló hospitálás -  
dokumentum- vizsgálat

január

- félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése  
- naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika hospitálás dokumentum- vizsgálat

február

- óralátogatások középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők  
- tanórák, foglalkozások dokumentumok kezelése  
- hospitálás  
- a dokumentumok ellenőrzése

március

- óralátogatások a pedagógusok minősítésének előkészítése tanórák, foglalkozások minősítési dokumentáció  
- hospitálás  
- dokumentum- vizsgálat

április

- óralátogatások értékelések  
- tanórák, foglalkozások osztálynapló, értékelő ív, egyéni haladási napló  
- hospitálás dokumentum- vizsgálat

május

- erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai  
- programtervek  
- dokumentum- vizsgálat

június

- tanév végi adminisztráció  
- naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése  
- dokumentum- vizsgálat

Utolsó frissítés: 2021. 10. 20.

## 2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201577&th=1>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:**

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

Évfolyam megisméltésére az a tanuló köteles, aki nem tudta teljesíteni a tantervi követelményeket, még a javítóvizsgán sem. Ha valamely évfolyam megisméltésének feltételeit magasabb rendű jogszabály írja elő, akkor azt kell alkalmazni.

Javítóvizsgára az a tanuló kötelezhető, aki nem teljesítette a tantervi követelményeket. A vizsga időpontja: - a magántanulókra vonatkozóan is - a tantestület által a tanévzáró értekezleten határozandó meg, amelynek az adott tanév utolsó hetére kell esnie, kivéve a 8. évfolyamon javító - vagy osztályozóvizsgára kötelezett tanulót. Ezen tanulóknak a szorgalmi idő befejezését követően határozzuk meg a vizsganapokat.

A magasabb évfolyamra lépéshez szükséges, tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól
- az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse
- egy tanítási évben 250 óránál vagy az elméleti tantárgy óraszámának 30 %-ánál többet mulasztott
- magántanuló volt.

154

A 250 óránál többet mulasztott tanulók és a magántanulók esetében az osztályozó vizsga tantárgyai a következők:

- 1-4. évfolyamon magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
- 5-6. évfolyamon magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, természetismeret
- 7-8. évfolyamon magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, fizika, biológia, kémia, földrajz, informatika

Kötelező tantárgyakból a tanév végén kapott elégtelen osztályzat esetén a tanuló szeptember 1-ig javítóvizsgát tehet. A javítóvizsgát bizottság előtt kell megtartani. A tanuló a 11/1994 MKM rendelet 22.§-a alapján kérheti, hogy független vizsgabizottság előtt tegyen beszámolót. Ennek lebonyolításáról az igazgató intézkedik.

#### **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=201577](https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201577)

#### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:**

A versenyekre való felkészítésért felelős: az intézményvezető; valamint az intézményvezető által kijelölt pedagógusok; határidő: a tanévben folyamatos.

Iskolánk nem csak a helyi szervezésű versenyeken vesz részt, hanem szorgalmazza más intézmények által meghirdetett versenyen való részvételt, illetve versenyek közös szervezését.

Az egyéb versenyekkel kapcsolatos feladatunk:

- saját házi versenyek megszervezése, lebonyolítása,
- felkészülés más által szervezett versenyekre, illetve közreműködés a versenyzetetésben.
- egyházi iskolák által szervezett versenyek pl. /Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi F iskola nyelvi versenye/
- POK által szervezett felmenő rendszerű versenyek

A versenyekre való felkészítésért felelős: adott szakos tanárok, tanítók, munkaközösség-vezetők; határidő: a tanévben folyamatos, versenykiírás szerint

#### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Amennyiben a szülő írásban igazolja, hogy gyermeke a tanítás pénteki befejezésétől vasárnap estig a családdal szervezett programon vett részt, az otthoni feladatok elvégzésének ellenőrzésétől el kell tekinteni, azt egy későbbi alkalommal lehet számon kérni.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény /pontoszám/ érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők.

Teljesítmény Érdemjegy

- 0-29 % elégtelen (1)
- 30-59 % elégséges (2)
- 60- 79% közepes (3)
- 80-89 % jó (4)
- 90-100 % jeles (5)

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Az osztályozó vizsga évfolyamonkénti követelményei a Pedagógiai Programban található az intézmény honlapján (www.sztmi.hu)

**Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

1. évfolyam - 3 osztály - 24 f , 25 f , 29 f
2. évfolyam - 3 osztály - 29 f , 29 f , 29 f
3. évfolyam - 3 osztály - 26 f , 27 f , 29 f
4. évfolyam - 3 osztály - 28 f , 24 f , 24 f
  
5. évfolyam - 3 osztály - 28 f , 27 f , 26 f
6. évfolyam - 4 osztály - 26 f , 21 f , 24 f , 25 f ,
7. évfolyam - 4 osztály - 20 f , 23 f , 27 f , 26 f
8. évfolyam - 3 osztály - 30 f , 25 f , 21 f

Utolsó frissítés: 2017. 12. 21.

**3. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek****Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:**

Nem volt még min sítés.

**Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:**

- Néptánc tanszaki bemutató
- Czidra László furulyaverseny
- Gitárkoncert
- Rezdülések (adventi hangverseny)
- Néptánc tanszaki bemutató
- Záróakkord –hangverseny
- Képz m vészeti kiállítások
- Gitárkoncert
- A Snétberger Intézet rendhagyó zeneórája
- KATTÁRS (zenei daraboka növendékeink részér l a rendezvényen)
- Aggteleki Gyümölcsfesztivál (néptáncosaink fellépése)
- Etno-mob
- népm vészeti nap
- M vészeti tábor
- Magyarok a Kassai Adventben (zenei produkciók, kiállítás)
- Torna (SK) képz m vészeti témanap
- Katolikus Kulturális Hét (zenei betétek, szimultánrajz, megnyitó)

**A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:**

Nem vettünk még részt ilyen bemutatókon.

**Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:**

Zenem vészet

- Tagtoborzó mikro
- bemutatók az alsó tagozatban
- Mihály- napi vásár
- Félévi tanszaki bemutató
- Adventi gála
- Év végi tanszaki bemutató

- Táncm vészet
- Tagtoborzó táncház
- Mihály- napi vásár
- Félévi tanszaki bemutató
- Adventi gála
- Rendhagyó folklórismeret óra az Edelényi Tájházban
- Év végi tanszaki bemutató

Képz - és iparm vészet

- Szimultánrajz (témahetekhez kapcsolódóan, változó id pontokban)
- Mihály - napi vásár
- Adventi kézm ves vásár
- Félévi kiállítás, év végi kiállítás

#### **A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:**

- Id sek világnapja (Edelény, Ormosbánya)
- Városi rendezvények (zenei betétek, önálló produkciók változó id pontokban)
- Balassi nap (Ragály)
- Liturgikus eseményeken való szereplés

Utolsó frissítés: 2017. 12. 21.

#### **4. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201577-1201577001">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201577-1201577001</a>
Házirend:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201577-1201577001">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201577-1201577001</a>
Pedagógiai program:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201577-1201577001">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201577-1201577001</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2022. január 05.**